

L'éducation populaire

histoire, enjeux et actualité

14, 15 et 16 mai 2009

MJC de Laennec Mermoz(Lyon)



Pourquoi une formation sur l'éducation populaire?

Les associations du champ de l'éducation populaire sont confrontées aux évolutions permanentes de la société et à ses profondes mutations. Elles s'interrogent sur les mouvements sociaux et culturels. Ainsi elles sont au cœur du débat et des transformations sociales.

Nous sommes nombreux à penser nos démarches militantes et professionnelles, et à construire nos interventions en référence à une vision de l'éducation populaire fondée sur l'émancipation humaine.

Cet héritage construit sur les valeurs de solidarité, de respect et de démocratie au service de la transformation sociale est-il toujours une référence commune aujourd'hui ?

Comment l'utiliser pour permettre aux individus de s'émanciper et de participer à la construction d'une société plus juste, plus démocratique ?

Dans une société qui porte au pinacle l'individualisme et exacerbe les concurrences, de quelles pratiques communes pouvons-nous être porteurs pour mettre en mouvement la richesse et le savoir dont chaque personne, chaque groupe est porteur ?

C'est sur ces questionnements que ce cycle de formation vous convie avec l'objectif de renforcer collectivement nos capacités à promouvoir l'éducation de tous à l'exercice de la délibération démocratique sur les questions qui relèvent de l'intérêt général.

Objectifs de la formation

Permettre une (ré) appropriation de l'histoire, du sens de l'éducation populaire

- replacer celle-ci dans les enjeux actuels de société
- élargir et enrichir les points de vue en les confrontant aux différentes traductions de l'éducation populaire que font aujourd'hui ceux qui s'en revendiquent
- permettre aux salariés de mieux comprendre les fonctionnements politiques

Contenu et méthode

Le Centre Régional de Formation de la fédération des MJC en Rhône-Alpes, en charge de l'ingénierie de cette formation a fait appel aux compétences de « FAC Formation & Action Citoyennes » afin de contribuer à la réalisation des objectifs et d'apporter un regard distancié sur cette question. Les contenus et le programme ont été préparés par FAC, la MJC du Vieux Lyon et le CRF.

L'action de formation se déroulera autour des contenus suivants :

- les enjeux de l'éducation populaire
- l'histoire de l'éducation populaire
- la confrontation des différents héritages

La méthode de travail est **interactive**. Elle mobilise, dans un premier temps, les représentations et les connaissances des participants pour identifier, sur chacun de ces axes, les questions structurantes du champ. Ces questions sont ensuite soumises aux intervenants. Leurs contributions sont donc construites par rapport à un travail préalable des participants.

Public

Les **professionnels** issus des réseaux du champ de l'éducation populaire : MJC, Peuple et Culture, Ligue de l'Enseignement, Centres Sociaux,...

Les **bénévoles**, militants et administrateurs des associations pourront rejoindre les conférences du soir et la dernière demi journée de formation du samedi matin.

Inscriptions et financement

- Tarifs d'inscription pour les **professionnels** :

295€ par personne. Dossier entrant dans le cadre des plans de formation ou d'une demande d'AFCI (aide complémentaire). Informations sur le site d'Unifformation.

Le devis de cette formation vous sera envoyé dès réception de votre demande d'inscription (fiche d'inscription jointe)

50% d'arrhes vous sont demandés afin de valider votre inscription.

- Tarif de participation pour les **bénévoles** :

15€ par personne pour l'ensemble des soirées.

• **Contact : patrice.sautreau@mjc-rhonealpes.org** •

Programme de la formation

Jeudi 14 mai 2009

10h00-12h00 : Présentation du contenu et des enjeux de la formation.

14h00-18h00 : Les enjeux de l'éducation populaire aujourd'hui.

- De 14h00 à 15h45 : travail interactif, en ateliers puis en plénière, sur nos représentations et nos connaissances des enjeux de l'éducation populaire ;
- De 16h15 à 18h00 : apport théorique suivi d'échanges avec Jean-Claude Richez responsable de l'Unité de la recherche, des études et de la formation (UREF) de l'INJEP

19h30 à 21h30 : Soirée débat de sur le même thème, intervention de Jean-Claude Richez

Vendredi 15 mai 2009

9h00-13h00 : Histoire de l'éducation populaire : revisiter les enjeux sous l'éclairage de l'histoire.

- De 9h00 à 10h30 : travail interactif, en ateliers puis en plénière, sur nos représentations et nos connaissances de l'histoire de l'éducation populaire ;
- De 11h00 à 12h30 : apport théorique suivi d'échanges avec Françoise Tetard, historienne au centre d'Histoire Sociale du XXème siècle (Université Paris 1 – Panthéon-Sorbonne).

14h30-16h30 : Valeurs et pratiques de ceux qui se réclament de l'éducation populaire

L'après-midi est consacrée aux échanges entre les participants et les invités représentant les différents réseaux (MJC, Attac, Foyers ruraux, Crefad et Ligue de l'enseignement). Cette confrontation tentera d'objectiver ce que sont les points communs et les différences entre ces réseaux qui revendiquent un héritage commun avec des histoires différentes.

17h00 à 18h00 : Evaluation finale

19h30 à 21h30 Soirée débat, intervention de Françoise Tetard sur l'histoire de l'éducation populaire

Samedi 16 mai 2009

10h00-12h30 : Conférence débat avec les représentants des différents réseaux sollicités la veille. Mise en lumière des questions découlant de la confrontation entre ces différentes expressions d'un héritage commun et les questions soulevées par une actualité qui pèse lourdement sur les perspectives de développement du secteur.