

Soirée débat MJC

Les enjeux climatiques et environnementaux

Post-it : certains refusent l'usage non écologique des post-it et écrivent directement leurs remarques sur les fiches. Chacun fait comme il veut.

Le groupe choisit de traiter les items dans l'ordre.

Pour l'ensemble des questions, le groupe pense que l'EDUCATION des citoyens est à la base de tous changements efficaces : éducation des adultes vers les enfants, des enfants vers les adultes, des adultes entre eux. A l'école et en famille, par les institutions et les associations.

Le réchauffement climatique : activité humaine ou cycle naturel ?

Solutions

- 1) Education (cf. plus haut) et campagnes de sensibilisation sur la diminution des déchets et le tri. Une attention particulière doit être accordée à ceux qui sont dans une situation difficile (survie car sans travail par exemple). En faire encore plus qu'aujourd'hui et très simples.
- 2) Affichage : Donner des explications précises pour sensibiliser les gens : par exemple ne pas dire seulement : « Interdit de donner du pain aux canards du lac » mais donner l'explication : mal-être des canards qui n'assurent plus leur part de biodiversité dans leur milieu. Donc celui-ci meurt. Eviter la répression.

Surexploitation et surconsommation

Généralité : on vit à crédit sur la terre.

- Boycott des grandes surfaces qui tentent beaucoup (achats inutiles)
- Arrêter de construire et d'agrandir les grandes surfaces.
- Ne plus utiliser les « cides » (= tueur) comme les herbicides, et autres produits pollués...
- Une grande généralité : ne plus gaspiller !

Solutions

- 1) Faire resservir ce dont on ne se sert plus (habits, matériels, alimentation en trop) par des dons ou des échanges : créer un magasin de surplus, souk de vêtements de l'association du Bachibouzouk... Voir ce qui existe localement comme la Croix Rouge.
- 2) Action des citoyens pour demander de petits magasins en proximité des habitations, des magasins bios, des magasins de producteurs, des circuits courts. Possibilité d'une aide municipale pour les locaux. Refuser des productions agricoles basées uniquement sur des principes financiers (avec risque de maltraitance des animaux).
- 3) Rééduquer les acheteurs pour ne pas surconsommer, par exemple de la viande. Eviter de trop acheter : méthode BISOU (B : est-ce que j'en ai vraiment besoin, I : immédiateté, S : semblable, pour faire comme les autres, O : origine et obsolescence à vérifier, U : utilité)

Transports et déplacements

Solutions

- Privilégier le vélo ou la marche à pied
Prévoir de plus nombreuses pistes cyclables sécurisées, même loin des bords de route.
Faire mieux connaître le covoiturage (par exemple site d'Arche Agglo).

Instaurer un pédibus pour les enfants qui vont à l'école (une personne à pied « ramasse » les enfants en ville pour les amener à l'école et retour).

- Transports en commun

Navettes (petits bus) à mettre en place, pourquoi pas électriques, fréquentes, pour aller à Romans, pour aller en « boîte », etc.

- Déplacements pour les courses

Mettre en place un « locavore » : le client fait ses commandes par Internet. Le gérant de la plateforme cherche des producteurs et des productions locales et livre un jour fixe dans un lieu fixe.

Ne plus faire des maisons loin des villes et des magasins.

Pollution et traitement des déchets

Le plus important est L'ÉDUCATION pour produire moins de déchets et faire un tri plus important.

Solutions

- Campagnes d'information et de sensibilisation récurrentes sur le tri. Le tri est aussi à faciliter. Mettre en place des bacs de compostage dans la commune.
- Installer dans les espaces verts communaux des jardins potagers (type « Les incroyables comestibles »), cultivés par des volontaires avec récoltes réservées à ceux qui cultivent. Développer les jardins ouvriers. Pour ces derniers points, étudier les problèmes d'arrosage, de gardiennage, etc.

Gestion et évolution des énergies

Solutions

- Produire de l'énergie sur place en créant, par exemple, une « centrale villageoise » à l'aide de panneaux solaires.
- Proposer des formations sur cette sorte de production.
- Extinction des panneaux publicitaires, des magasins et de l'éclairage publique la nuit. Dans les rues en ville installer des détecteurs pour la sécurité.

Sauvegarde des espaces (et des espèces) naturels

Passer par L'ÉDUCATION !

Solutions

- Installation de cabanes à insectes, protéger les osmies (abeille qui ne font pas de miel mais pollinisent beaucoup).
- Limiter l'expansion de l'habitat même si la population augmente et que chacun veut sa maison au calme.
- Réfléchir à se partager l'espace avec les autres espèces animales.
- Favoriser la végétalisation en ville : beaucoup plus de jardins publics, haies entre les maisons des lotissements, planter des arbres en centre-ville et des plantes sur les maisons (diminution de la chaleur restituée par le ciment et le bitume en cas de grosses chaleurs) ...
- Education sur les « mauvaises herbes » qui ne sont pas toujours si mauvaises...